

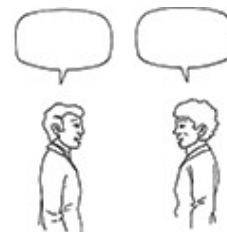
RÉCAPITULATIF DE LA SÉQUENCE 1

Sur le parcours, niveau débutant de la leçon 5 à 10 inclus



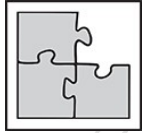
I. Dialogue

- Мíша : Привéт Сáша! Как делá?
- Сáша : Хорошó а у тебá?
- Мíша : Прекрáсно! Смотрí! Там, кто éто?
- Сáша : Это нóвый шкóльник. Давáй познакóмимся с ним!
- Мíша : Давáй!
- Сáша : Здравствуй! Меня зовúт Сáша. Вот мой друг, его зовúт Мíша. А как тебá зовúт?
- Пéтя : Дóбрый день! Óчень приятно! Меня зовúт Пéтя. Я нóвый шкóльник. А что вы дéлаете ?
- Сáша и Мíша : Мы ничегó не дéлаем...
- Пéтя : Ну! Давáйте играем в шáхматы!
- Мíша : Давáй!
- Сáша : Но это трúдно!
- Пéтя : Нет, это не трúдно!
- Мíша : шахматы, это легкó и интерéсно!



II. Vocabulaire

- Смотрí! : Regarde !	- Там: là-bas (sans mouvement)	- Давáй познакóмимся с ним: Faisons connaissance !
- шкóльник: écolier	- Вот: voici	- Хорошó а у тебá?: Bien et toi ?



III. Exercices

Давай учиться вместе!

1) Répondre aux questions sur le dialogue : (sans hot potatoes)

1- Как дела́ у Са́ши?

→

2- Есть но́вый шко́льник?

→

2- Как его́ зову́т?

→ .

3- Что Са́ша и Ми́ша де́лают?

→

4- Пе́тя говори́т « дава́йте игра́ем в футбо́л!» и́ли нет?

→

5. А что он говори́т?

→

6- Кто ду́мает : игра́ть в ша́хматы, э́то тру́дно?

→

7- Что ду́мает Ми́ша?

→ .

1) Relier le mots russe à sa traduction française:

думать

понимать

делать

изучать

читать

играть

говорить

comprendre

étudier

lire

jouer

parler, dire

penser, croire

faire

come-to-russe.fr

3) Trouver le pronom personnel qui convient:

1- _____ ничего не делаю.

2- _____ не понимает урок.

3- _____ долго говорим.

4- _____ изучают урок.

5- _____ играете в шахматы?

6- Почему _____ читаешь книгу? Потому что, это интересно!

4) Choisir la variante correcte:

1. Что ты (делать) ?

- a) делает
- b) делаешь
- c) делаем

2. Я ничего не (делать).

- a) делаю
- b) делают
- c) делаешь

3. Они (понимать) урок? Нет они не (понимать)

- a) понимаю
- b) понимаете
- c) понимают

4. Вы (думать), что это легко?

- a) думаешь



Давид учились вместе!

eme-le-russe.fr

- b) думаем
- c) думаете

5. Ты (изучать) урок?

- a) изучаешь
- b) изучает
- c) изучаем

Давай учимся вместе!

6. Нет, я (читать) книгу.

- a) читают
- b) читаю
- c) читаете

7. Мы не (говорить) по-русски.

- a) говорим
- b) говорим
- c) говорите

5) Faire des phrases selon le modèle : (sans hot potatoes)

ex : чита́ть/ кни́га/ интере́сно

→ Я чита́ю кни́гу, э́то интере́сно.

1- чита́ть/ кни́га/ интере́сно

→ вы

2- изуча́ть/ уро́к/ трудно́

→ ты

3- понима́ть/ уро́к/ легко́

→ они́

eme-le-russe.fr

6) Trouver l'intrus selon le genre du mot

1. a) кніга b) газэ́та c) ло́шадь d) мо́ре	3. a) окно́ b) прия́тель c) зда́ние d) мо́ре
2. a) стол b) уро́к c) трамва́й d) зда́ние	4. a) прия́тель b) доска́ c) неде́ля d) дверь

7) Trouver le mot avec la déclinaison correcte:

1. Я понима́ю

- a) уроку
- b) урок
- c) уро́ка

2. Она́ чита́ет

- a) книгу
- b) книга
- c) книг

3. Мы чита́ем

- a) газета
- b) газет
- c) газету

8) Compléter ces adjectifs avec la terminaison qui convient:

1- Это больш _____ стол.

2- Это больш _____ доска́.

3- Это больш _____ окно́.

9) Traduire en français: (hot potatoes)

Девки учились вместе!

1- Как его зовут? Его зовут Пётя.

Рэ́тия.

2- Что они делают? Они ничего не делают.

3- Он думает : играть в шахматы, это легко и интересно.

4- Я ничего не делаю.

5- Она не понимает урок.

6- Вы играете в шахматы? Нет, это не интересно.

7- В классе есть большая доска́, большо́е окно́ и большо́й стол.

10) Expression écrite :

Faire un petit dialogue où vous vous présentez, vous présentez un ami, et vous dites ce que vous faites :

11) Audio : répondez aux questions à voix haute :

1- Как вас зовут?

2- Как дела́?

3- Что вы делаете?

4- Вы думаете, что изучать русский язык это трудно?

5- Вы играете в шахматы? Почему?

eme-le-russe.fr